

*Tous ensemble vers
la réussite en
lecture!*

Rencontre du 24 janvier 2018

Bienvenue à tous!

École Sainte-Geneviève Ouest
Chantal Caron, Lyse Desrochers, Marie-Claude Dulude,
Catherine Guenette, Corine Rioux

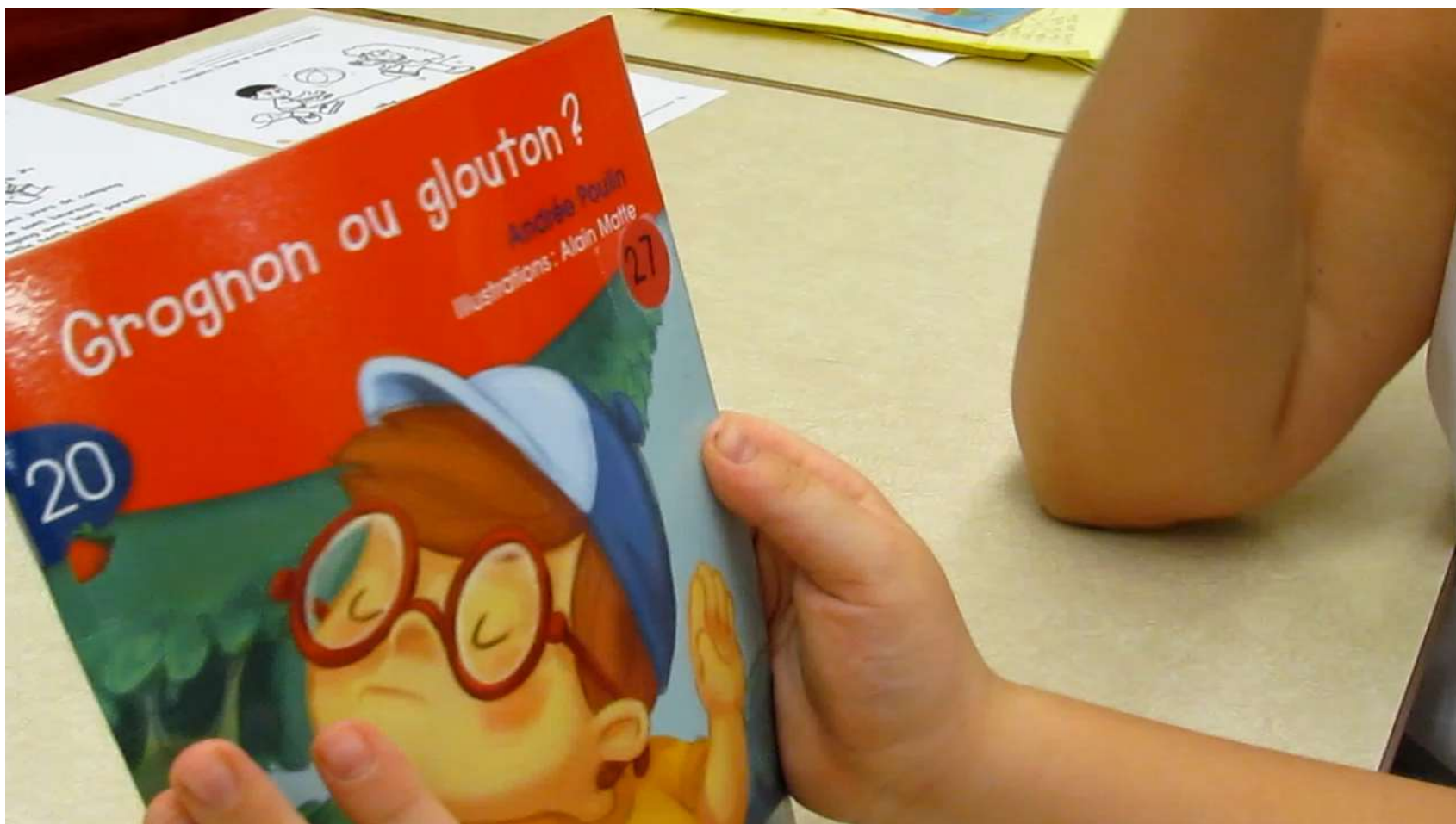


Déroulement de la soirée

- Mot d'introduction et présentation
- Vidéos des niveaux en lecture
- Objectif de la rencontre
- **Projet en lecture « Aider son enfant lorsqu'il lit »**
 - Activité 1: lecture partagée avec l'adulte
 - Activité 2: enrichissement du vocabulaire
 - Activité 3: lecture étudiée
- Quizlet
- Ressources en français
- Mot de la fin et période de questions



*Vidéo - élève dans la moyenne
en fin d'année*



Vidéo - élève en difficulté mi 1^{ère} année



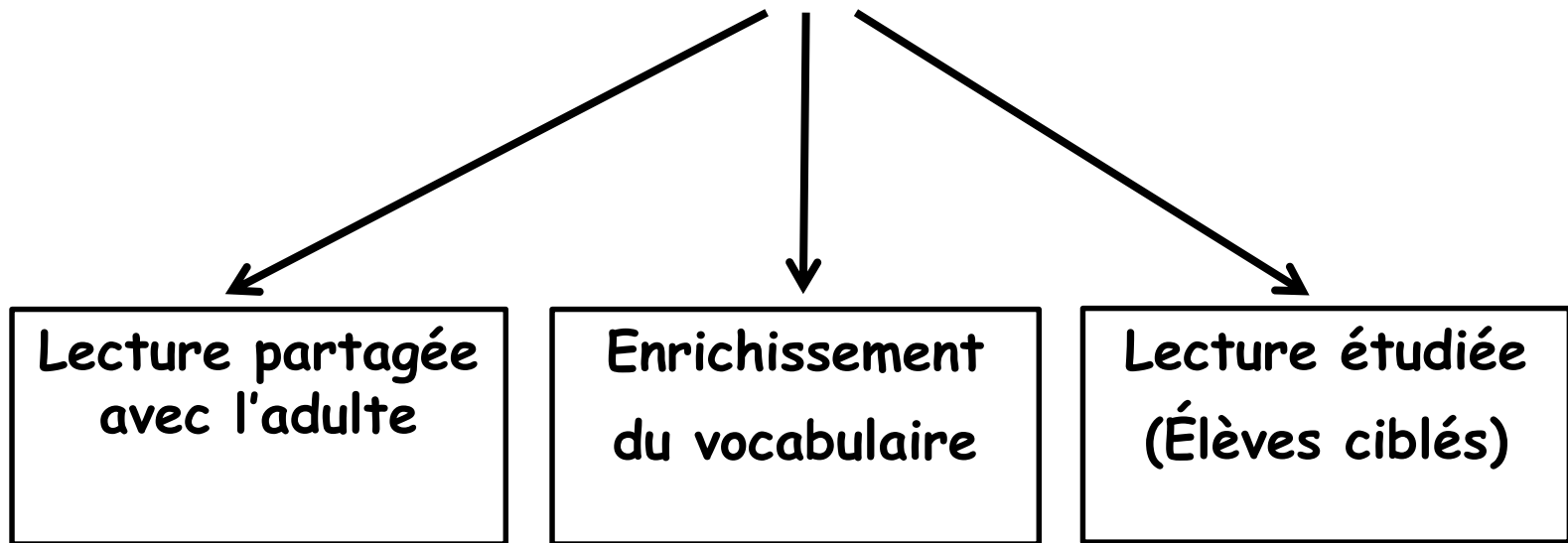
Objectif de la rencontre

- **Objectif de la rencontre:**
 - Vous aider à guider votre enfant dans l'apprentissage de la lecture.
- **Pour:**
 - Augmenter l'exactitude ou la précision des mots lus
 - Augmenter la fluidité de la lecture
 - Améliorer son vocabulaire
 - Améliorer sa compréhension
 - Lui donner le goût de lire tous les jours (motivation et engagement)

Activités pour la maison

Moyens

pour aider mon enfant à la maison



La lecture partagée avec l'adulte

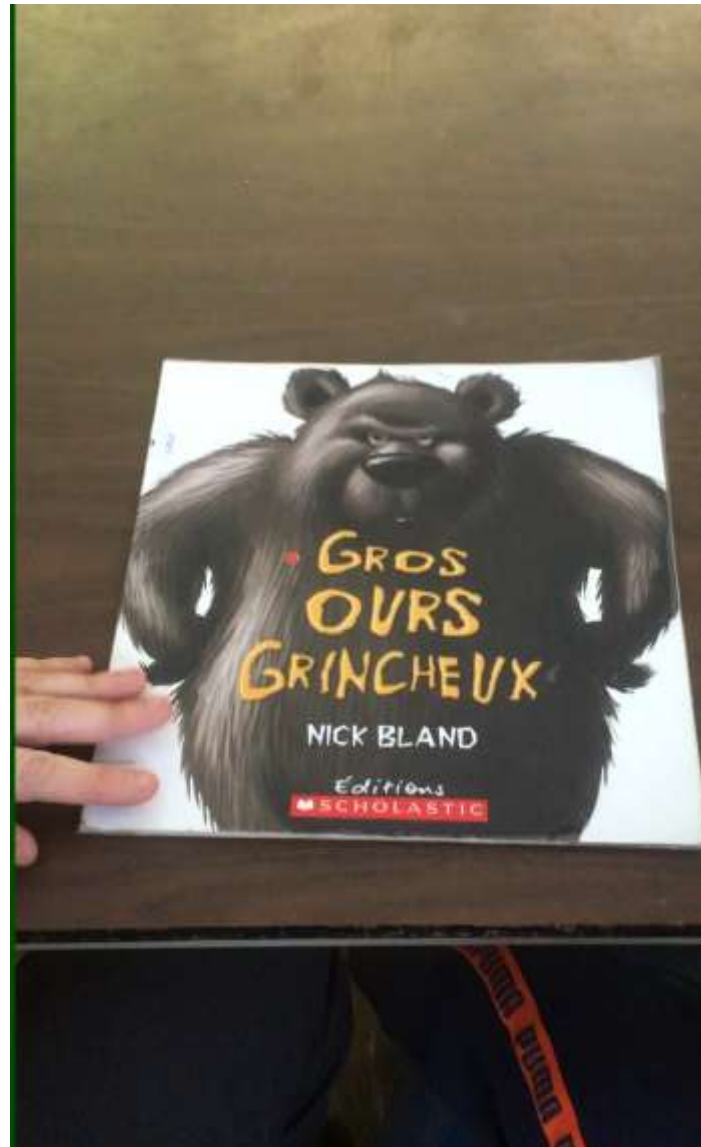
Activité numéro 1 :

Lecture partagée avec l'adulte

**Lire 10 à 20 minutes tous les soirs
avec votre enfant.**

- a. L'adulte lit à l'enfant**
- b. L'enfant lit avec l'adulte**

*L'adulte lit à son enfant en français ou
dans sa langue maternelle*



Trucs pour aider mon enfant à mieux comprendre ce qu'il lit

- Lire à votre enfant un album en français ou dans votre langue maternelle et:
 - **Lors de la lecture:**
 - expliquer les mots qu'il ne comprend pas (vocabulaire)
 - lui poser des questions: Qui? Quoi? Où? Comment? Pourquoi? Quand? (compréhension)
 - lui demander de raconter ce qui pourrait se passer par la suite (prédiction)
 - **À la fin de l'histoire:**
 - lui demander de raconter dans ses mots l'histoire (rappel de l'histoire)
 - lui demander s'il a aimé ou non l'histoire et pourquoi? (opinion)
 - lui demander ce qu'il aurait fait à la place du personnage (opinion)

Trucs pour aider mon enfant à mieux comprendre ce qu'il lit (suite)

- **Discuter de ses lectures et de ses préférences avec lui.**
- **Regarder la télévision en français.**
- **Inscrire votre enfant à des activités ou des camps en français.**

L'enfant lit avec l'adulte en français

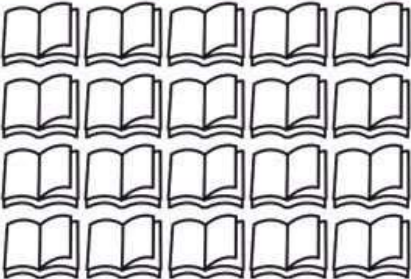
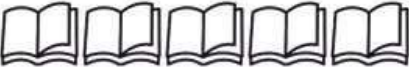



L'impact de la lecture à la maison



LIRE 20 MINUTES à la maison

(Nagy Herman 1987)

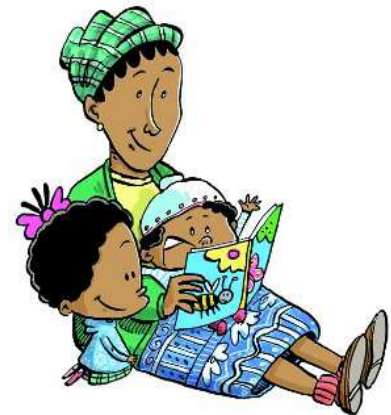
20 MINUTES DE LECTURE par jour	5 MINUTES DE LECTURE par jour	1 MINUTE DE LECTURE par jour
3 600 MINUTES par année scolaire	900 MINUTES par année scolaire	180 MINUTES par année scolaire
1 800 000 MOTS par année	282 000 MOTS par année	8 000 MOTS par année
		
Ces élèves se classent parmi les 10 meilleurs lors des évaluations standardisées.	Ces élèves se classent dans la moyenne lors des évaluations standardisées.	Ces élèves se classent parmi les 10 derniers lors des évaluations standardisées.
S'ils lisent 20 minutes par soir depuis la maternelle, à la fin de la 6 ^e année ces élèves auront l'équivalent de 60 jours d'école de plus.	S'ils lisent 5 minutes par soir depuis la maternelle, à la fin de la 6 ^e année ces élèves auront l'équivalent de 12 jours d'école de plus.	S'ils lisent 1 minute par soir depuis la maternelle, à la fin de la 6 ^e année ces élèves auront l'équivalent de 3 jours d'école de plus.

Valérie Caudoux

POUR ÊTRE UN BON LECTEUR, IL SUFFIT DE LIRE!

Pour rendre la lecture agréable

- Aménagez un coin lecture dans la maison où il pourra s'installer avec vous. Ex: Sur le sofa, à la table de la cuisine, sous la table, couché par terre, sur son lit ou le vôtre.
- Intégrez un moment de lecture à sa routine, au coucher par exemple.
- Lui lire des histoires dans votre langue maternelle.
- Montrez-vous enthousiaste et félicitez-le pour ses efforts lorsqu'il vous fait la lecture.
- Discutez de ses lectures avec lui et de ses préférences.



Pour rendre la lecture agréable (suite)

- **Suggérez-lui de faire la lecture à un plus jeune et même à son toutou.**
- **Abonnez-le à la bibliothèque du quartier, c'est gratuit.**
- **Accompagnez-le aux activités offertes dans les bibliothèques.**
- **Faire de la période de lecture une activité ludique et non un devoir.**
- **Au besoin, trouver une personne qui parle le français pour aider votre enfant (famille, ami, tuteur, voisin...)**

Livres audio



* Livres audio

Livres avec un disque compact permettant d'écouter l'histoire tout en suivant avec le texte (un lecteur CD est nécessaire).



Sites Internet pour la lecture

- <http://www.iletaitunehistoire.com/>
- <http://www.lasouris-web.org/primaire/francais-lecture.html>
- <http://madameemilie.weebly.com/lecture.html>
- <http://seduc.csdecou.qc.ca/5-au-quotidien/ateliers-tic-ecouter-la-lecture/>
- <http://apprendrealire.net/>
- <http://duplaisiralire.com/jeux/index.htm>

L'enrichissement du vocabulaire

Activité numéro 2

Enrichissement du vocabulaire

Jouer 10 minutes

à des jeux de vocabulaire

tous les jours.

Jeux de vocabulaire

- <http://apprendreaeducer.fr/jeux-vocabulaire/>
 - **Le jeu de l'étiquetage:** montrer, nommer et étiqueter les objets de la maison en français.
 - **Les mots de la même famille:** Quel mot peut-on faire avec dent? Dentier, dentifrice, dentition, dentaire, dentiste, édenté...
 - **Les catégories:** classer des images ou des objets en catégorie, trouver l'intrus dans une catégorie, nommer la catégorie qui représente l'ensemble des objets etc.
 - **Les imagiers** (personnel ou en livre)
 - **Un abécédaire** (personnel ou en livre)
 - **Nommer et exprimer les émotions**
 - **Discuter avec votre enfant**

L'enrichissement du vocabulaire

Activité numéro 2

Enrichissement du vocabulaire

Construire un imagier personnel

- Trouver, découper et coller dans son carnet de découpage, 10 images par semaine (ou plus) représentant des objets dont votre enfant ne connaît pas le mot. Vous pouvez découper les images dans des circulaires, des magazines, des revues, des journaux ou les imprimer d'internet.
- Coller les images par catégorie ex : nourriture, maison, sports, animaux, école, activités, actions, fêtes spéciales, émotions, vêtements, etc.

L'enrichissement du vocabulaire (suite)

Activité numéro 2

Enrichissement du vocabulaire

Construire un imagier personnel

- Écrire avec votre enfant le nouveau mot appris sous l'image.
- Ayez une discussion avec votre enfant sur les nouveaux mots appris ex : utilité de l'objet, sa provenance, sa fonction etc.
- Retourner l'imagier tous les lundis afin que l'enseignante puisse faire une activité en classe.

Procédure pour la lecture étudiée

- **Déroulement de la routine en lecture**
 - **Faire remarquer à l'enfant le son vedette qui est encadré dans le haut de la page.**
 - **L'enfant coupe le mot (avec un crayon), fait le son des lettres et utilise la boîte à sons au besoin.**
 - **L'enfant lit seul 3 fois. Il fait un X dans la case au bas de la page à chaque lecture.**

Procédure pour la lecture étudiée (suite)

- **Déroulement de la routine en lecture (suite)**
 - Une 4^e lecture se fait sous la supervision de l'adulte:
 - 0 à 2 erreurs, l'enfant passe à la fiche suivante.
 - 3 erreurs ou plus, l'enfant recommence la lecture jusqu'à ce que ce soit réussi.
 - Il est important de ne pas lire à la place de l'enfant.
 - L'élève doit lire une fiche par jour du lundi au jeudi.
 - L'élève doit terminer les 50 fiches.

Site Quizlet

Site internet pour étudier à la maison:

- **Les mots de la dictée de la semaine**
- **Les étiquettes-mots (lecture)**
- **Le vocabulaire**

(voir plan de travail)

<https://quizlet.com/>

Ressources en français

- Google Translate : permet de traduire un texte dans d'autres langues et de l'entendre
<https://translate.google.com/>
- Bayard Jeunesse: revues et magazines jeunesse \$
www.bayardjeunesse.ca/magazines
- Bibliothèque municipale : gratuit!
<http://bibliomontreal.com/>
- Émissions jeunesse
<http://www.telequebec.tv/jeunesse-famille/>
<http://ici.radio-canada.ca/JEUNESSE>

Jeux éducatifs en ligne

- http://portailjeunes.banq.qc.ca/p/village_suggestions/on_samuse/#meliMelo
- <http://www.pepit.be/>
- www.alloprof.qc.ca
- http://www.ortholud.com/exercices_de_vocabulaire.html

Site internet de l'école

<https://sgo.ecoleouest.com/>

- Onglet parents
- Onglet trucs et astuces

Mot de la fin et période de questions



© www.shambulin.ru