

Soutien à la planification d'activités à la maison pendant la fermeture des écoles

Chers parents,

Nous vous transmettons des suggestions d'activités à faire avec votre enfant et en famille pendant cette période de fermeture des écoles. Il est à noter que ce document vise à soutenir les parents qui souhaitent organiser des activités éducatives. Les activités proposées ne doivent être perçues comme des devoirs à faire à la maison.



Voici un exemple d'horaire à utiliser et modifier selon vos besoins et disponibilités :

9h à 10h	Activités éducatives	Activités de mathématique ou d'écriture ou projet personnel
10h à 11h	Activités physiques	Yoga, marche dans le quartier, jeux au parc, etc.
11h à 12h	Activités créatives	Lego, cuisine, dessins, bricolage, mandala, tricot, etc.
12h	DINER	
12h30 à 13h	Activités relaxantes	Lecture, sieste, écouter de la musique, etc.
13h à 14h	Activités éducatives	Activités de mathématique ou d'écriture ou projet personnel, etc.
14h à 15h	Activités en ligne	Voir propositions de sites internet
15h à 17h	Activités physiques	Yoga, marche dans le quartier, jeux extérieurs, etc.



À VOUS DE PLANIFIER VOTRE JOURNÉE!



Horaire	Activités
12:00	 DÎNER 



Voici des suggestions d'activités en lecture, écriture, mathématique et motricité globale :

	Lire	Écrire	Mathématique
<i>Précolaire</i>	<p>15 minutes par jour</p> <p>Raconter une histoire dans votre langue ou en français.</p> <p>Poser des questions sur l'histoire : les personnages, les images et à partir des images de l'histoire, demander à votre enfant de les nommer en français.</p>		<p>15 minutes par jour</p> <p>Compter des objets.</p> <p>Faire dessiner les enfants avec des consignes précises (exemple, faire un cercle en haut de la feuille, un carré en bas de la feuille).</p> <p>Faire des jeux de société en utilisant des dés pour le dénombrement.</p>
<i>1^{re} année</i>	<p>20 minutes par jour</p> <p>Raconter une histoire dans votre langue ou en français.</p> <p>Poser des questions sur l'histoire : les personnages, les images et à partir des images de l'histoire, demander à votre enfant de les nommer en français.</p> <p>Demander à votre enfant de lire des mots ou des phrases en français.</p> <p>Une fois l'histoire lue, par l'enfant ou par le parent, demander à l'enfant de dire dans ses mots ce qui s'y est passé.</p>	<p>15 minutes par jour</p> <p>Faire écrire des phrases avec des mots de vocabulaire que votre enfant connaît.</p>	<p>3 X par semaine = 45 minutes</p> <p>Faire une dictée des nombres (0 à 100)</p> <p>Mettre en ordre les nombres</p> <p>Compter par bonds de deux, cinq, dix</p> <p>Compter des objets (macaronis, Legos...)</p> <p>Faire dessiner les enfants avec des consignes précises (exemple, faire un cercle en haut de la feuille, un carré en bas de la feuille)</p> <p>Donner des petits problèmes (exemple : si j'ai 6 pommes et que j'en prends 3 pour faire ma tarte, combien en reste-t-il ?)</p>

2^e année

20 minutes par jour

Demander à votre enfant de lire une histoire en français. Il est également possible que ce soit le parent qui fasse cette lecture.

Poser des questions sur l'histoire : les personnages, les images, à partir d'une image.

Une fois l'histoire lue, par l'enfant ou par le parent, demander à l'enfant de dire dans ses mots ce qui s'y est passé.

15 minutes par jour

Faire écrire des phrases avec des mots de vocabulaire que votre enfant connaît.

Rappelez-lui qu'il doit y avoir une majuscule et un point à la fin.

3 X par semaine = 45 minutes

Faire une dictée des nombres 0 à 500

Mettre en ordre les nombres

Compter par bonds de deux, cinq, dix

Compter des objets (macaronis, Legos...)

Comparer des nombres (plus grand que, plus petit que..., égal)

Donner des petits problèmes (exemple : si j'ai 6 pommes et que j'en prends 3 pour faire ma tarte, combien en reste-t-il ?)

Pratiquer les tables d'addition et soustraction 0 à 9

Lire l'heure sur une horloge

3^e année

20 minutes par jour

Demander à votre enfant de lire une histoire en français.

Poser des questions sur l'histoire : les personnages, les images, à partir d'une image.

Une fois l'histoire lue, par l'enfant ou par le parent, demander à l'enfant de dire dans ses mots ce qui s'y est passé.

20 minutes par jour

Demander à votre enfant d'écrire un moment de sa journée ou une histoire (début, milieu et fin).

Demandez-lui de se relire à voix haute afin qu'il constate ses erreurs de construction de phrases.

Il pourra ensuite prendre le temps de se corriger en utilisant le code de correction de l'école.

3 X par semaine = 45 minutes

Faire une dictée des nombres 0 à 1 000

Décomposer un nombre :

(exemple : 123 = à 1 centaine, 2 dizaines et 3 unités)

Représenter des fractions par un dessin

Pratiquer les tables d'addition et soustraction 0 à 9

Pratique des additions à 2 chiffres, 3 chiffres (exemple : 342 + 541=?)

Lire l'heure sur une horloge

<i>4^e année</i>	<p>20 minutes par jour</p> <p>Demander à votre enfant de lire une histoire en français.</p> <p>Poser des questions sur l'histoire : les personnages, les images, à partir d'une image.</p> <p>Une fois l'histoire lue, par l'enfant ou par le parent, demander à l'enfant de dire dans ses mots ce qui s'y est passé.</p>	<p>20 minutes par jour</p> <p>Demander à votre enfant d'écrire un moment de sa journée ou une histoire (début, milieu et fin).</p> <p>Demandez-lui de se relire à voix haute afin qu'il constate ses erreurs de construction de phrases.</p> <p>Il pourra ensuite prendre le temps de se corriger en utilisant le code de correction de l'école.</p>	<p>3 X par semaine = 45 minutes</p> <p>Faire une dictée des nombres 0 à 100 000</p> <p>Représenter des fractions par un dessin</p> <p>Pratiquer les tables d'addition et soustraction et de multiplication de 0 à 9</p> <p>Pratique des additions à 2 chiffres, 3 chiffres (exemple : $342 + 541 = ?$)</p> <p>Travailler les mots de vocabulaire suivant : périmètre, aire</p> <p>Faire un dessin avec des formes géométriques.</p>
<i>5^e année</i>	<p>45 minutes par jour minimum</p> <p>Demander à votre enfant de lire une histoire en français.</p> <p>Poser des questions sur l'histoire : ce qu'ils ont lu, les personnages, les images, à partir d'une image.</p> <p>Une fois l'histoire lue, par l'enfant ou par le parent, demander à l'enfant de dire dans ses mots ce qui s'y est passé.</p>	<p>45 minutes par jour</p> <p>Demander à votre enfant d'écrire un moment de sa journée ou une histoire (début, milieu et fin).</p> <p>Demandez-lui de se relire à voix haute afin qu'il constate ses erreurs de construction de phrases.</p> <p>Il pourra ensuite prendre le temps de se corriger en utilisant le code de correction de l'école.</p>	<p>3 X par semaine = 60 minutes</p> <p>Faire une dictée des nombres 0 à 1 000 000</p> <p>Ordonner des nombres entiers</p> <p>Représenter des fractions par un dessin</p> <p>Pratiquer les tables d'addition, de soustraction et de multiplication</p> <p>Pratique des additions et soustraction à plusieurs chiffres</p> <p>Faire des divisions avec retenue (ensemble 800 divisé par $8 = ?$)</p> <p>Placer des nombres entiers sur un plan cartésien.</p>

6^e année

45 minutes par jour minimum

Demander à votre enfant de lire une histoire en français.

Poser des questions sur l'histoire : ce qu'ils ont lu, les personnages, les images, à partir d'une image.

Une fois l'histoire lue, par l'enfant ou par le parent, demander à l'enfant de dire dans ses mots ce qui s'y est passé.

45 minutes par jour

Demander à votre enfant d'écrire un moment de sa journée ou une histoire (début, milieu et fin).

Demandez-lui de se relire à voix haute afin qu'il constate ses erreurs de construction de phrases.

Il pourra ensuite prendre le temps de se corriger en utilisant le code de correction de l'école.

3 X par semaine = 60 minutes

Faire une dictée des nombres 0 à 1 000 000

Ordonner des nombres entiers

Représenter des fractions par un dessin

Pratiquer les tables d'addition, de soustraction et de multiplication

Pratique des additions et soustraction à plusieurs chiffres

Faire des divisions avec retenue (ensemble 800 divisé par 8 = ?)

Voici deux tableaux pouvant aider à encourager votre enfant à lire :

Colorie une image à chaque fois que tu lis
15 minutes.

BINGO DE LECTURE

Je lis 15 minutes....



Dans ma chambre	Le journal	Une circulaire	A la table	Un album
Une BD	Sous mon lit	A un ami	Sur le divan	Les pieds en l'air
Une revue	Le même livre qu'un ami		A côté d'une fenêtre	Dans le bain
Un roman	En pyjama	Un documentaire	Sur une couverture	Avec une lampe de poche
Sous ma table de travail	Un livre de la bibliothèque	Dans ma garde-robe	Dehors	A mes parents

Colorie une image à chaque fois que tu lis
20 minutes.

BINGO DE LECTURE

Je lis 20 minutes....



Dans ma chambre	Une BD	Une circulaire	Dans le bain	A un ami
Le journal	Un album	Sous mon lit	Sur le divan	A la table
Une revue	Le même livre qu'un ami		Avec une lampe de poche	Les pieds en l'air
Dans ma garde-robe	Dehors	Un documentaire	A mes parents	A côté d'une fenêtre
Sous ma table de travail	Un livre de la bibliothèque	Un roman	Sur une couverture	En pyjama

Suggestions d'activités qui permettent de travailler l'écriture :

Référence : <https://www.comment-economiser.fr/43-activites-d-interieur-pour-occuper-enfants-qui-s-ennuient.html>

1. **Découpez un morceau d'image dans un magazine** et demandez à vos enfants de dessiner tout autour pour faire une bande dessinée par exemple ou une histoire à raconter.
2. **Proposez-leur d'inventer une histoire.** Et aidez-les à l'écrire : ça sera leur premier roman!
3. **Demandez-leur de faire un dessin** puis d'écrire au verso ce qu'ils font de leurs journées pendant ce congé.
4. **Demandez-leur** d'agrafer quelques feuilles pour faire un [« livre »](#) pour écrire, dessiner, raconter une histoire ...
5. **Demandez-leur d'[écrire une lettre](#).**
6. **Demandez-leur de créer une bande dessinée, un rap, une chanson, un [poème](#) ou un journal quotidien** (dessin, collage, texte).

Suggestions d'activités physiques à faire à la maison :

Référence : https://naitreetgrandir.com/fr/etape/1_3_ans/jeux/fiche.aspx?doc=jeux-pour-bouger

Selon les Directives canadiennes en matière d'activité physique. À partir de 3 ans, les périodes d'activité physique devraient inclure au moins 60 minutes de jeu énergique (ex. : danser, courir, faire des culbutes, sauter).

Voici d'autres suggestions d'activités :

Référence : <https://activitesmaison.com/2015/11/04/jsais-pas-quoi-faire-liste-de-101-idees-a-soumettre-a-votre-enfant/>

Nous tenons à remercier l'équipe de Maryz Gariépy de l'école Jean-Grou pour les initiatives prises dans ce dossier et à l'équipe du Service des ressources éducatives qui a retravaillé le document original.