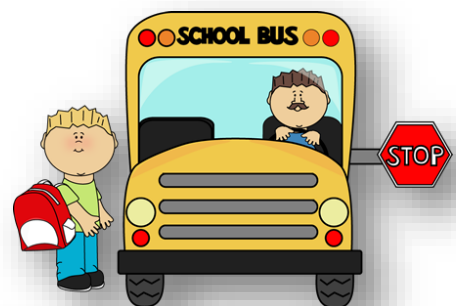


Bienvenue à la maternelle

École Sainte-Geneviève Ouest

CS Marguerite Bourgeoys
2020-2021





PAR
SUCCÈS SCOLAIRE

Préparer mon enfant à son entrée à la maternelle

Votre bébé commencera la maternelle en septembre. Un tout nouveau monde s'ouvre à lui : nouvel environnement, nouveaux visages, nouvelles activités, nouvelles règles à respecter, nouvelle routine... beaucoup de changements en même temps qui peuvent en insécuriser plus d'un. Succès Scolaire vous propose quelques trucs qui vous aideront à bien préparer votre enfant à son arrivée dans la cour des grands.

Un nouveau rythme

Bien des enfants se demandent comment se dérouleront leurs journées. En maternelle, le jeu constitue le moyen privilégié pour apprendre. Au cours d'une journée, votre enfant vivra différentes activités en grand groupe, des ateliers en petit groupe et des moments en solo. Une journée type ressemble à ceci :

Avant-midi

- Entrée, déshabillage, rassemblement en classe
- Causerie en grand groupe
- Activité d'éveil : langage, art, science, mathématique
- Collation
- Jeu libre
- Dîner

Après-midi

- Détente
- Histoire collective
- Atelier thématique (jeu de rôles, bricolage, lecture, blocs...) ou activité dirigée
- Collation
- Jeu libre
- Habillage et départ

Des activités pour apprendre en s'amusant

Saisissez les occasions au quotidien pour démontrer à quel point apprendre, c'est amusant. Comme chaque enfant apprend différemment, c'est essentiel de le laisser aller à son rythme. Il n'a pas besoin de savoir compter jusqu'à 100, ni d'écrire correctement toutes les lettres de l'alphabet. Donc, aucune pression ! Voici des suggestions d'activités que votre enfant peut réaliser au cours des prochains mois pour développer certaines aptitudes.

Développer sa motricité fine et globale

- Jouer avec de la pâte à modeler, de l'eau, du sable ;
- Dessiner, peindre, découper, coller ;
- S'amuser à écrire son nom à sa façon ;
- Confectionner des colliers de pâtes alimentaires ;
- Grimper dans les modules de jeu et ramper dans des tunnels ;
- Sauter, courir, danser, se tenir en équilibre ;
- Apprendre les parties de son corps ;
- Lancer des balles sur une cible ou frapper un ballon avec son pied.

Assumer des responsabilités et s'affirmer

- Ranger ses jeux ;
- Mettre la table et ranger sa vaisselle ;
- S'habiller et se déshabiller seul ;
- Faire son lit ;
- Apprendre à dire ce qu'il aime ou n'aime pas ;
- Nommer ses émotions (ex. : Je suis fâché.).

Vivre en harmonie avec les autres

- Partager ses jouets ;
- Attendre son tour pour parler ;
- Écouter la personne qui parle ;
- Accepter les idées des autres ;
- Respecter les règles d'un jeu de société ;
- Être capable de s'excuser et de réparer son geste ;
- Pratiquer les mots de politesse.

S'exprimer et s'intéresser aux activités langagières

- Chanter des chansons et des comptines ;
- Écouter un livre audio ;
- Raconter sa journée avant le dodo ;
- Regarder des photos et décrire les situations ;
- Visiter la bibliothèque municipale (informez-vous au sujet du [Club de lecture d'été TD](#)) ;
- Lire une histoire chaque jour (c'est la meilleure façon de développer le langage, l'imagination, la mémoire et... le goût d'apprendre !).

Découvrir et comprendre le monde qui l'entoure

- Amener votre enfant à réfléchir par lui-même (Pourquoi penses-tu que... ? Qu'est-ce qu'il arrivera si... ?) ;
- Faire des visites culturelles (musée, aquarium, bibliothèque) ;
- Classer des objets par leur forme ou leur taille ;

- Profiter de toutes les occasions pour compter (ex. les boutons sur le chandail, les crayons dans la boîte...).

Aller au bout de ses activités

- Terminer un jeu avant de passer à une autre activité ;
- Persévérer, même quand c'est difficile ou moins agréable ;
- Créer un cadeau pour un membre de sa famille ;
- Faire le ménage de ses jouets et déterminer ceux à conserver, à donner ou à jeter.

Un grand merci à madame Véronique, qui enseigne depuis 20 ans en maternelle et en 1^{re} année, pour ses judicieux conseils.

Des visites de routine

Saviez-vous qu'une simple carie peut causer, outre de la douleur, des problèmes de sommeil, de concentration, de croissance et de langage ? Une petite visite chez le dentiste s'impose donc afin de vous assurer que tout va bien dans la bouche de votre enfant.

Rendez-vous également chez l'optométriste afin de vérifier sa vision, ce qui pourrait lui éviter bien des difficultés scolaires.

Si vous éprouvez des doutes, un test d'audition peut aussi s'avérer opportun.

Quelques gestes à poser pour une transition harmonieuse

- Allez jouer au parc de l'école pour que votre enfant se familiarise avec les lieux.
- Parlez de l'école positivement.
- Créez un engouement par rapport au début des classes en concevant un calendrier sur lequel votre enfant pourra coller un autocollant chaque jour. Chaque journée menant au grand jour sera ainsi considérée de façon positive.
- Une ou deux semaines avant la rentrée, établissez une routine de lever et de coucher. Rappelez-vous : un enfant de 5 ans doit dormir, règle générale, 11 heures chaque nuit pour être en pleine forme.

L'équipe de Succès Scolaire vous souhaite un bel été. Soyez sans crainte, tout se passera bien. Vous avez tout en main pour offrir une transition vers la maternelle en douceur à votre futur écolier.

Cet article est une collaboration de [Succès Scolaire](#), une entreprise vouée à la réussite scolaire des élèves des niveaux primaire, secondaire et collégial. Succès Scolaire offre des services d'aide aux devoirs, de rattrapage, d'enrichissement et de préparation aux examens.



L'importance de la lecture à la maternelle

Stratégies d'apprentissage

La maternelle. Quel grand mot pour des enfants qui semblent avoir fait leurs premiers pas hier!



Comment exploiter les livres à leur plein potentiel?

Pour initier les enfants au concept du livre et du code écrit :

- Parler de la page couverture, de l'auteur(e), du titre, des illustrations, etc.;
- Discuter des concepts suivants : les phrases, les mots, les sons, les lettres, la ponctuation, etc.;
- Expliquer aux enfants le sens de la lecture (de gauche à droite, de haut en bas);
- Les aider à reconnaître l'utilité des écrits dans la vie de tous les jours (liste d'épicerie, livres de recettes, journaux, etc.).

Pour enrichir le vocabulaire des enfants :

- Expliquer les nouveaux mots rencontrés (ex. percher, choyé, frayeur);
- Donner une définition aux enfants, trouver des synonymes;
- Faire des phrases avec les nouveaux mots dans des contextes significatifs pour eux;
- Demander aux enfants ce qu'ils ont retenu des nouveaux mots.

Pour développer la compréhension des enfants :

- Activer les connaissances des enfants en faisant des liens entre leur vécu et le contenu de l'histoire (ex. « Êtes-vous déjà allés au zoo? », s'il est question d'un livre parlant des animaux du zoo);
- Amener les enfants à anticiper le contenu de l'histoire à partir de la page couverture, des illustrations, de la première phrase, etc. (ex. « De quoi pensez-vous que le livre va parler? »);
- Relire plusieurs fois l'histoire et amener les enfants à participer en faisant les bruits, en répétant les phrases vedettes du livre (ex. « Si tu n'ouvres pas, je vais souffler sur ta maison... », en lisant *Les trois petits cochons*);
- Expliciter le schéma narratif de l'histoire (ex. « Ça se passe où? », « Qui sont les personnages? », « Quel est le problème ? »);
- Amener les enfants à trouver des solutions, à identifier les émotions des personnages, à trouver une suite à l'histoire, etc.;
- Poser des questions simples aux enfants en guise de rappel une fois l'histoire terminée.

Toutes ces pistes de stimulation aideront les enfants à développer de solides bases pour l'apprentissage futur de la lecture, dont le décodage, sans oublier la compréhension de textes qui sera essentielle à la réussite scolaire dès les premières années du primaire.

Il est stimulant de réaliser tout ce qui peut être travaillé avec les livres! Or, il est tout à fait acceptable de cibler un ou deux objectifs à la fois, sans pour autant les exploiter tous en même temps. Cela permettra à l'adulte d'être à l'aise avec le contenu du livre et de permettre un cadre plus souple de lecture qui laissera place à la spontanéité des enfants et à un échange plus interactif.

Le mot d'ordre : ayez du plaisir en racontant les histoires et transmettez le goût de la lecture à vos enfants. Ils vous en seront reconnaissants!

Marie-Hélène Séguin, M.Sc., orthophoniste
Marie-Christine Bernier, M.P.O, orthophoniste
Elise Rivard, agente de correction du langage



Le Cassaq
www.lecassaq.com

Voici des sites pour la lecture d'histoires :

LES ALBUMS PLURILINGUES D'ÉLODIL

Notre objectif : Offrir à des jeunes enfants et à leur famille l'accès à des albums de littérature jeunesse en français, traduits dans plusieurs langues.

<https://www.elodil.umontreal.ca/livres/>

Voici une liste de magnifiques livres à écouter!

<https://docs.google.com/document/d/1O6zJZoARtwE4rdwTCfrZxIGdrQWql5kT5U1ZYTHkDDY/mobilebasic>

Sur le site iletaitunehistoire.com, vous trouverez une multitude de contes pour vos enfants

<https://www.iletaitunehistoire.com/>

Le site de la grande bibliothèque de Montréal :

<http://jeunes.banq.qc.ca/pj/ecouter/raconte/>

Sur le site de recitpresco.qc.ca, vous trouverez un document à imprimer avec des codes QR pour une multitude de livre à écouter avec une tablette ou un téléphone intelligent :

<https://recitpresco.qc.ca/fr/node/2096>

PLUS DE 100 HISTOIRES À ÉCOUTER EN FAMILLE sur la page Papa positive !

<https://papapositive.fr/plus-de-100-histoires-a-ecouter-en-famille/>

Découvrez l'application Boukili : Des livres gratuits illustrés pour les enfants!

<https://boukili.ca/fr>

L'importance du jeu symbolique



De 3 ans à 5 ans, les enfants jouent beaucoup à faire semblant. Ils utilisent un couvercle de casserole comme volant de voiture, font semblant d'être au téléphone, nourrissent leur poupée ou leur ourson, ou encore cuisinent un gâteau en pâte à modeler. C'est ce qu'on appelle les jeux symboliques, et ils sont très importants pour le développement des enfants.

Les bienfaits de jouer à faire semblant

À partir de 3 ans, un tout-petit se sert de plus en plus des objets de façon symbolique dans ses jeux. Il aime aussi imiter les actions quotidiennes posées par ses parents et son entourage.

Les jeux symboliques contribuent au développement d'un enfant, car ils lui permettent :

- de développer son autonomie, sa débrouillardise, sa confiance en soi et sa capacité à prendre des initiatives;
- d'utiliser son imagination et de se créer des univers de jeux;
- d'améliorer sa capacité à contrôler ses gestes et ses émotions;
- de renforcer ses habiletés sociales;
- de mettre en pratique ses apprentissages;

- de se préparer à apprendre à utiliser d'autres symboles, comme les lettres et les chiffres.

Par exemple, lorsque des tout-petits jouent à prendre l'autobus, un seul enfant à la fois peut jouer le rôle du conducteur. En attendant leur tour pour être le chauffeur, les autres doivent se trouver un rôle : ils exercent ainsi leur imagination et apprennent à réfléchir avant d'agir.

Comment favoriser le jeu symbolique chez votre enfant

Laissez à votre enfant des moments de jeux libres où il n'y a aucune activité à l'horaire. C'est dans ces moments où l'enfant a suffisamment de temps que son imagination lui servira le mieux afin d'inventer de nouveaux jeux.

Offrez-lui du matériel polyvalent à usages multiples (boîtes de carton, rouleaux de papier essuie-tout, draps...) pour laisser davantage place à son imagination. Par exemple, un drap se transforme en tente, une boîte de carton devient une maison ou un bateau de pirate. Laissez-le créer lui-même son univers à partir de ces objets. Jouer seul permettra à votre enfant d'inventer et de mettre à profit son imagination en plein développement.

Laissez à votre enfant le temps de développer son jeu et d'explorer les différents rôles du scénario. Parfois, il jouera au même jeu de façon répétitive pendant quelques jours.

Proposez-lui, au besoin, de nouvelles idées pour relancer son jeu. Vous pouvez formuler vos suggestions sous forme de questions afin de favoriser son autonomie, par exemple : « Avec quoi ton bateau pourrait-il être construit? » ou « Est-ce que tu veux inviter tes toutous dans ton jeu? » et « Quels rôles pourraient-ils jouer? ». Évitez cependant de prendre le contrôle de son jeu. Au fil du temps, votre enfant créera ses propres scénarios, plus variés, avec toute la créativité et l'imagination dont il est capable!

Si votre enfant est plus jeune ou moins imaginatif, proposez-lui des éléments de costume plus spécifiques (ex. : un tablier, une casquette, une ceinture). Ces accessoires l'aideront à demeurer concentré dans son jeu et à garder à l'esprit le rôle qu'il occupe.

Vous pouvez également emplir un coffre de déguisements et d'accessoires afin que votre enfant y trouve l'inspiration pour imaginer ses jeux.

À retenir

Le jeu symbolique est très important pour le développement des enfants.

Pour jouer à faire semblant, le tout-petit a besoin d'avoir des périodes de temps libre pendant lesquelles il pourra s'inventer des scénarios de jeu.

Si vous proposez des idées à votre tout-petit pour stimuler son jeu, évitez d'en prendre le contrôle.

Naitre et grandir.com

Révision scientifique : Solène Bourque, psychoéducatrice

Recherche et rédaction : Équipe Naitre et grandir

Mise à jour : Avril 2018

Photo : 123rf.com/Tatiana Gladskikh

L'importance de la motricité globale :



Développement de la motricité globale de 4 à 5 ans

À cet âge :

Rappelez-vous que les enfants ne se développent pas tous à la même vitesse dans tous les domaines. L'information sur ce site Web est conçue pour être générale. Si le développement de votre enfant vous préoccupe, consultez un médecin.

- votre enfant fait du [tricycle](#) sans se cogner contre des choses;
- il lance, attrape et fait rebondir un ballon avec plus d'aisance;
- il peut marcher sur une ligne droite en avançant et en reculant, avec le talon collé contre les orteils;
- votre tout-petit peut marcher environ 10 pas sur ses talons;
- il peut sauter par devant et par-derrière sur de courtes distances;
- il peut sauter de plusieurs façons (pieds écartés, pieds rapprochés, sur un seul pied) en alternance, comme dans un jeu de marelle;
- il peut sauter en tournant sur lui-même un demi-tour.

Au cours des prochains mois, votre enfant commencera à :

- descendre les [escaliers](#) en mettant un seul pied sur chaque marche, sans appui;
- sauter d'une hauteur de 0,5 mètre;
- sautiller sur une courte distance;
- diriger un ballon de soccer;
- conduire une bicyclette munie de roues stabilisatrices;
- sauter sur un seul pied;
- sauter de chaque côté d'une ligne, les pieds joints, sans s'arrêter entre chaque saut.

Les jeux actifs sont bons pour votre enfant et contribuent à son développement.



Comment l'aider à progresser?

Chaque enfant est différent et se développe à son propre rythme. Mais vous pouvez contribuer à favoriser le développement de votre tout-petit en mettant en pratique l'approche parentale [Réconforter, jouer et enseigner](#). Cette approche a été conçue pour s'intégrer facilement à votre routine quotidienne. Adapté à l'âge de votre enfant, le tableau ci-dessous vous donne des exemples de petits gestes bénéfiques au développement de sa motricité globale.

Réconforter

Lorsque vous lui permettez d'explorer son environnement physique et d'être curieux,	vous tout-petit utilise ses habiletés motrices pour découvrir de nouvelles choses sur les objets qui l'entourent.
Lorsque vous veillez à la sécurité des jeux, par exemple en l'incitant à porter un casque à vélo ou à faire attention en lançant le ballon à quelqu'un d'autre,	vous enfant s'exerce à maîtriser ses habiletés en toute sécurité.

Jouer

Lorsque vous le promenez à vélo autour du parc, dans le quartier,	vous tout-petit explore son monde et découvre de nouveaux endroits et de nouvelles personnes.
Lorsque vous invitez des amis à jouer à l'extérieur, par exemple à la cachette, à la tague ou au soccer,	vous enfant exerce ses habiletés de coordination motrice tout en apprenant à suivre les règles du jeu.

Enseigner

Lorsque vous créez un parcours sécuritaire à l'intérieur de la maison ou dans la cour et lui expliquez comment l'utiliser,	vous enfant apprend à respecter les consignes et s'exerce à utiliser différentes aptitudes motrices : ramper
--	--

	sous une chaise, se tenir en équilibre, sauter par-dessus des objets, etc.
Lorsque vous regardez des événements sportifs à la télévision et imitez avec votre enfant les mouvements des athlètes (de façon sécuritaire, bien sûr),	votre tout-petit s'exerce à faire différents mouvements tout en travaillant sa force et sa coordination.



Révision scientifique : Stéphanie Boivin et Sonya Côté, ergothérapeutes

Recherche et rédaction : Équipe Naître et grandir

Mise à jour : Avril 2019

Photo : iStock.com/Igor Negovetov

L'importance de la motricité fine :



Le développement de la motricité fine signifie que l'enfant utilise certains petits muscles des doigts et des mains pour faire des mouvements précis afin d'atteindre, d'agripper et de manipuler de petits objets.

Développement de la motricité fine de 4 à 5 ans

À cet âge :

- votre enfant dessine des personnages avec certaines caractéristiques, comme une tête, des bras et des jambes. Il ajoute petit à petit le tronc et d'autres détails;
- il peint au grand [pinceau](#) sur une grande feuille;

Rappelez-vous que les enfants ne se développent pas tous à la même vitesse dans tous les domaines. L'information sur ce site Web est conçue pour être générale. Si le développement de votre enfant vous préoccupe, consultez un médecin.

- il manipule de la glaise et de la [pâte à modeler](#) en la roulant entre ses deux mains;

- votre tout-petit découpe sur une ligne droite ou sur le contour d'un carré avec plus de précision;
- il colore l'intérieur d'une forme simple en respectant de plus en plus les limites du dessin;
- il commence à [écrire](#) quelques lettres, sans véritable précision;
- il coupe des aliments mous avec sa fourchette.

Dans les prochains mois, votre enfant commencera à :

- transporter un verre sans en renverser le contenu;
- tartiner son pain avec un couteau;
- faire des boucles dans ses lacets;
- attacher de petits boutons;
- découper une forme plus complexe;
- écrire quelques lettres, habituellement les lettres de son nom.

Comment l'aider à progresser?

Chaque enfant est différent et se développe à son propre rythme. Mais vous pouvez contribuer à favoriser le développement de votre tout-petit en mettant en pratique l'approche parentale [Réconforter, jouer et enseigner](#). Cette approche a été conçue pour s'intégrer facilement à votre routine quotidienne. Adapté à l'âge de votre enfant, le tableau ci-dessous vous donne des exemples de petits gestes bénéfiques au développement de sa motricité fine.

Réconforter

Lorsque vous lui permettez de jouer avec des matières de texture variée, comme du sable et de l'eau, ainsi que des contenants, des tamis et des ustensiles de tailles différentes,	votre enfant prend plaisir à toucher les différentes textures, ce qui contribue au développement de son sens du toucher, tout en le familiarisant avec la notion de volume.
Lorsque vous faites de la pâte à modeler avec certaines épices (vanille ou menthe) et des colorants alimentaires,	votre tout-petit apprend à utiliser son odorat et à mélanger les couleurs en manipulant la pâte.

Jouer

Lorsque vous mettez souvent des crayons et des craies à sa disposition,	votre enfant s'exerce à colorier, à dessiner ou à écrire des chiffres et des lettres.
Lorsque vous lui offrez du matériel d'artiste et de bricolage varié, par exemple des boîtes, de la colle, des rubans, des tubes, du fil, des ciseaux ou du ruban adhésif, et le laissez faire ce qu'il veut,	votre tout-petit utilise son imagination et sa motricité fine pour faire ses propres créations.

Enseigner

Lorsque vous jouez à des jeux de table qui demandent de compter et de déplacer des pièces, par exemple le jeu de serpents et échelles,

vos enfants apprennent petit à petit à compter, pour être le gagnant du jeu.

Lorsque vous écrivez son nom en formant chacune des lettres minuscules à l'aide de pointillés qu'il faut relier,

vos tout-petits apprennent à reconnaître la forme des lettres et à les reproduire.



Révision scientifique : Sonya Côté, ergothérapeute

Recherche et rédaction : Équipe Naître et grandir

Mise à jour : Septembre 2019 Photo : iStock.com/wojciech_gajda

L'importance du développement affectif :



Le développement affectif signifie que l'enfant manifeste plusieurs émotions, de la tristesse à la joie en passant par la colère, et qu'il apprend à les maîtriser et à les exprimer. Cette étape l'aide à bâtir son [estime de soi](#) et l'amène à développer des qualités plus profondes, comme la sympathie, la compassion, la résilience, l'affirmation de soi et l'empathie, de même que la capacité d'affronter la vie.

À cet âge :

- l'enfant contrôle davantage ses émotions et peut les exprimer avec plus de facilité;
- il a encore besoin du soutien de l'adulte pour tolérer un moment d'attente avant qu'on réponde à ses demandes;

Rappelez-vous que les enfants ne se développent pas tous au même rythme dans tous les domaines. L'information sur ce site web est conçue pour être générale. Si le développement de votre enfant vous préoccupe, le mieux est de consulter un médecin.

- il peut s'occuper ou faire un [jeu seul](#) pendant environ 30 minutes;
- il développe sa confiance en lui et est plus conscient de ses capacités;

- il aime les [jeux de rôles](#), et plus précisément le fait de reproduire les actions des adultes qui l'entourent, surtout ceux du même sexe que lui;
- il distingue mieux les notions de bien et de mal, même s'il en a encore une conception rigide.

Peu à peu, il commence à :

- faire seul certaines tâches qu'il connaît bien : s'habiller, assurer ses soins personnels (toilette, brossage de dents). Il peut aussi aider dans de petites [tâches domestiques](#);
- faire des choix d'activités et les maintenir;
- exprimer sa fierté ou son mécontentement verbalement avec les mots justes;
- persévérer dans une tâche qui présente un certain défi, avec le soutien d'un adulte;
- agir pour plaire à l'adulte ou pour éviter de lui déplaire. Il a plus conscience de la perception que les autres ont de lui.

Comment l'aider à progresser?

Votre enfant est unique et il se développe à son propre rythme. Il a ses forces et ses points à améliorer dont il est de plus en plus conscient. Vous pouvez favoriser son développement affectif dans votre quotidien par ces petits gestes simples :

Lorsque vous exprimez vos émotions de façon claire,	votre enfant apprend à utiliser les bons mots pour verbaliser ses propres sentiments.
Lorsque vous soulignez ses bons coups et l'aidez à travailler ses difficultés,	votre enfant prend conscience de ses capacités et de ses limites.
Lorsque vous lui demandez d'attendre un peu avant de lui donner ce qu'il vous demande,	votre enfant apprend à mieux tolérer l'attente.
Lorsque vous divisez une tâche en petits défis à sa mesure,	votre enfant apprend à persévérer en gardant sa motivation.
Lorsque vous le soutenez dans la réalisation de certaines tâches ménagères qu'il doit faire seul,	votre enfant développe son autonomie et sa fierté de contribuer à la vie familiale.
Lorsque vous lui permettez de faire lui-même certains soins personnels (ex. : se laver, se brosser les dents, se brosser les cheveux), tout en le supervisant,	votre enfant développe la fierté de prendre soin de lui-même.

L'importance du développement social :



Le développement social d'un enfant désigne sa capacité à se faire des [amis](#) et à s'entendre avec les autres, à travailler en équipe et à être un bon meneur. Toutes ces habiletés reposent sur l'[estime de soi](#), la confiance en soi et la coopération avec les autres.

À cet âge :

- l'enfant comprend bien les règles sociales et familiales et est capable de les respecter;
- il développe une certaine rivalité dans ses relations avec ses pairs, et des conflits surviennent plus fréquemment;
- il recherche l'approbation des adultes et cherche à leur plaire;
- il est capable de coopération en groupe, avec le soutien d'un adulte.

Rappelez-vous que les enfants ne se développent pas tous au même rythme dans tous les domaines. L'information sur ce site web est conçue pour être générale. Si le développement de votre enfant vous préoccupe, le mieux est de consulter un médecin.

Peu à peu, il commence à :

- s'affirmer et parler avec aisance devant un groupe de pairs;
- avoir tendance à [dénoncer](#) des gestes posés par d'autres enfants parce qu'ils ne correspondent pas aux règles dictées par les adultes;
- être capable de travailler sur un projet avec d'autres enfants;
- être plus compétitif et se comparer aux autres quant à ses talents, ses forces et ses points à améliorer;
- s'excuser et trouver des gestes de réparation par lui-même lors d'un conflit, comme offrir un dessin ou faire un câlin à son ami.

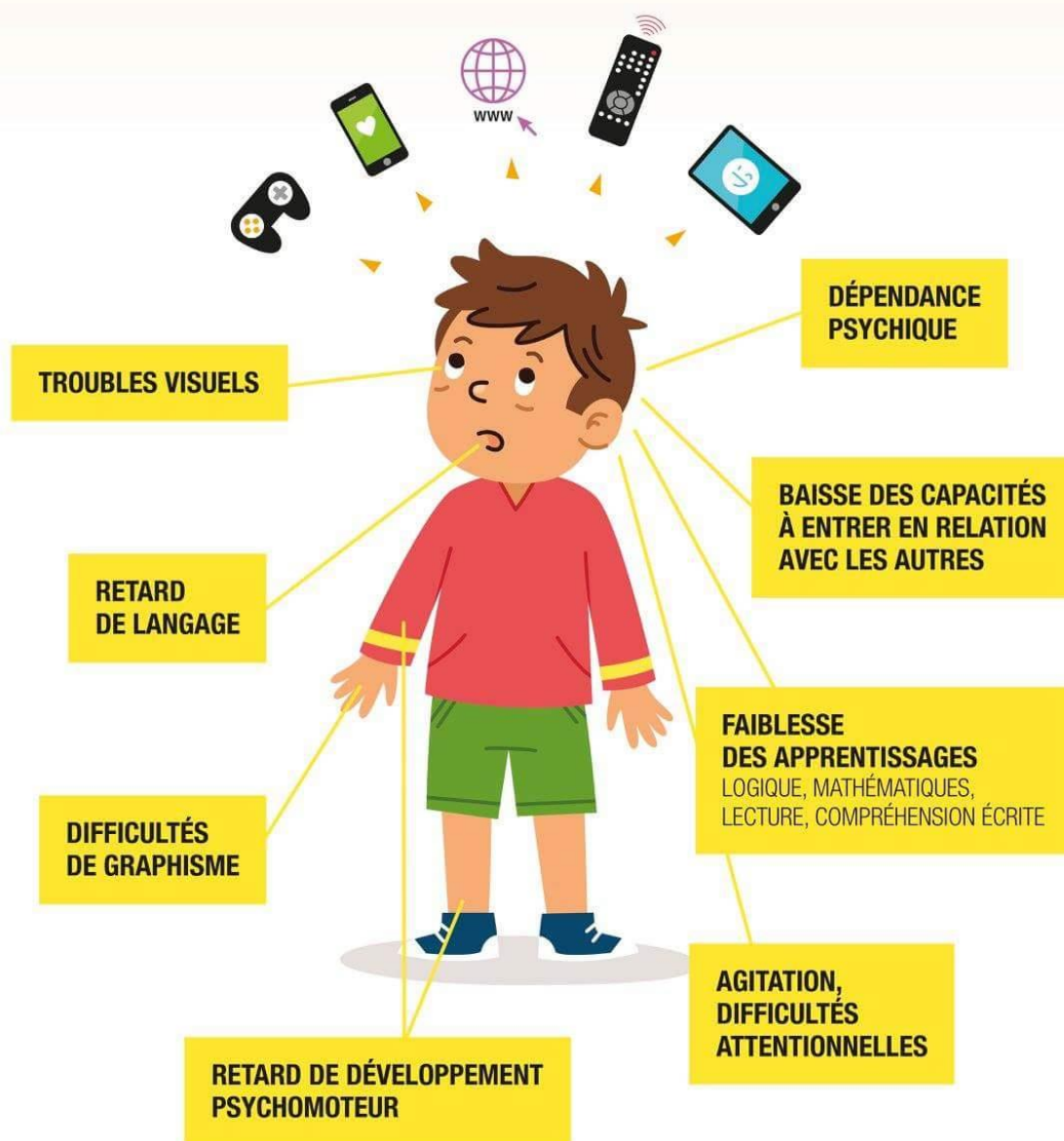
Comment l'aider à progresser?

Votre enfant est unique et il se développe à son propre rythme. Il a ses forces et ses points à améliorer dont il est de plus en plus conscient. Vous pouvez favoriser son développement social dans votre quotidien par ces gestes simples :

Lorsque vous lui expliquez les règles auxquelles vous tenez à la maison,	votre enfant en comprend la raison et les respecte plus facilement.
Lorsque vous lui demandez de raconter un événement devant la famille ou des amis,	votre enfant apprend à se souvenir de certains moments marquants et à exprimer son opinion et ses émotions.
Lorsque vous l'intégrez dans une conversation en famille ou en groupe,	votre enfant développe son aisance à parler devant plusieurs personnes.
Lorsque vous soulignez ses bons coups et les choses qui sont plus difficiles pour lui au quotidien,	votre enfant développe une meilleure perception de ses capacités et défis .
Lorsque vous l'amenez à trouver lui-même des solutions aux conflits qu'il a avec ses frères, sœurs ou amis,	votre enfant développe ses habiletés sociales et sa confiance en lui.
Lorsque vous le questionnez sur ses amitiés, ses jeux et les activités qu'il fait avec ses amis,	votre enfant comprend ce qui lui plaît ou lui plaît moins dans ses relations avec les enfants de son âge. Il solidifie ainsi la valeur qu'il accorde à l'amitié.

ENFANT ET ÉCRANS

la nature des risques



Pour contacter l'association, n'hésitez pas à nous envoyer un mail à lachetonecran@gmail.com

+ d'infos sur
lachetonecranasso.fr
www.facebook.com/lachetonecran

QUELLES RESPONSABILITÉS DONNER À MON ENFANT?

Pour favoriser l'autonomie à l'école et à la maison

alloprof
parents

AVANT 6 ANS  ■ Ranger ses jouets et ses livres ■ Aider à ranger l'épicerie ■ Mettre ses vêtements sales dans le panier à linge ■ Desservir sa place ■ Placer ses souliers au bon endroit ■ Mettre son manteau au bon endroit ■ Jeter ses déchets dans la poubelle ■ Essuyer un dégât ■ S'habiller seul ■ Assortir les bas qui vont ensemble ■ Se laver les mains ■ Se brosser les dents (avec supervision) ■ Se laver le corps (avec supervision)	ENTRE 6 ET 7 ANS  ■ Faire son lit ■ Mettre la table ■ Mettre sa vaisselle sale dans le lave-vaisselle ■ Sortir le recyclage, les poubelles, le compost ■ Plier les serviettes ■ Aider à faire la liste d'épicerie ■ Vider sa boîte à lunch ■ Préparer son sac pour les déplacements : y mettre une collation, un livre, etc. ■ Se préparer une collation ■ Apporter son linge sale à la salle de lavage ■ Arroser les plantes ■ Se brosser les dents ■ Se laver le corps et les cheveux avec aide (avec supervision) ■ Nourrir un animal	ENTRE 8 ET 9 ANS  ■ Vider le lave-vaisselle ■ Mettre le recyclage, le compost ou les poubelles au chemin ■ Compléter son lunch en y ajoutant les collations, breuvage, dessert, etc. ■ Aider à faire ses bagages ■ Promener les animaux ■ Balayer les balcons ■ Participer à la préparation des repas ■ Écrire la liste d'épicerie ■ Ranger les courses ■ Trier le linge sale ■ Ranger les vêtements propres ■ Se laver le corps et les cheveux (avec supervision)	ENTRE 10 ET 11 ANS  ■ Nettoyer le bain, la douche, la cuisine ■ Passer l'aspirateur ■ Épousseter ■ Laver son vélo ■ Ramasser les feuilles ■ Faire un lavage (avec aide au besoin) ■ Faire des recettes simples ■ Enlever les draps sales de son lit et les mettre à laver ■ Étendre le linge sur la corde ■ Faire de petits bagages pour une nuit : ex. : pyjama, brosse à dents, vêtements propres pour le lendemain, etc. ■ Se laver le corps et les cheveux	12 ANS ET +  ■ Faire seul sa routine du matin ou du soir ■ Nettoyer les fenêtres ■ Laver le plancher ■ Passer la tondeuse ■ Faire son lunch ■ Laver une voiture ■ Préparer un repas complet ■ Superviser les plus jeunes ■ Garder des enfants ■ Faire de petites courses ■ Vider les poubelles ■ Changer ses draps ■ Faire son propre lavage
--	--	--	---	---